

Transtorno do processamento auditivo pode ser observado em crianças e em adultos. O transtorno do processamento auditivo refere-se a dificuldades no processamento perceptual da informação auditiva no sistema nervoso central e à atividade neurobiológica que sustenta este processamento e permite a captação dos potenciais eletrofisiológicos auditivos.

O diagnóstico das alterações de processamento auditivo deve incluir uma boa história clínica e uma seleção criteriosa de testes auditivos comportamentais e eletrofisiológicos que são fundamentais para o sucesso do diagnóstico desta alteração.

A utilização de informação obtida por parte do paciente e de sua família são muito importantes no processo de diagnóstico e é uma recomendação dos *guidelines* publicados sobre processamento auditivo. Informações a respeito do indivíduo podem ser obtidas a partir de uma boa história clínica do paciente e também a partir da utilização de *checklists*/questionários.

Os questionários são ferramentas importantes, pois fornecem informações valiosas a respeito do comportamento auditivo do sujeito, dificuldades auditivas e o impacto destas dificuldades no dia a dia. Alguns questionários foram desenvolvidos especificamente para serem utilizados em crianças com transtorno do processamento auditivo.

O objetivo desta apresentação será discutir a utilização de questionários na triagem em processamento auditivo e discutir estudos que correlacionem a utilização de questionários com a avaliação de habilidades auditivas utilizando testes auditivos comportamentais.