

Fonoaudiologia e instituições educacionais: a construção de redes intersetoriais

Maria Cecília Bonini Trenche

O trabalho em rede e o desenvolvimento de ações intersetoriais para a inclusão e para o desenvolvimento escolar de crianças com deficiência auditiva ou surdez ainda são pouco estruturados no País e são dependentes do protagonismo de profissionais que reconhecem seus potenciais. A construção de redes intersetoriais entre a área da Saúde e da Educação é uma diretriz da atenção integral à saúde na linha da pessoa com deficiência proposta pelo Sistema Único de Saúde. Nesta palestra será destacada a participação do fonoaudiólogo que trabalha nos Núcleos de Apoio à Estratégia de Saúde da Família (NASF) em uma política implementada pelo SUS, que é o Programa de Saúde na Escola -PSE. Este programa visa contribuir para a formação integral dos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. Está estruturado em quatro blocos: 1º - avaliação das condições de saúde dos escolares; 2º) ações de prevenção e promoção da saúde; 3º) educação permanente e capacitação de profissionais e de jovens; 4º) monitoramento e a avaliação da saúde dos estudantes por intermédio de pesquisas. O PSE traz uma possibilidade de interface entre saúde e educação e, mais especificamente entre fonoaudiólogos e profissionais da área da educação na promoção da saúde e prevenção de agravos.